

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“ R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

Anno Scolastico 2025 - 2026

BILANCIO SOCIALE



INDICE

- PREMESSA
- CAPITOLO I
- CAPITOLO II
- CAPITOLO III
- CAPITOLO IV
- CAPITOLO V

PREMESSA

ENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

Dal bilancio sociale dell’Istituto d’Istruzione Superiore “R. Piria” emerge una realtà innovativa, strutturata ed efficiente, aperta e dinamica, che tende a rafforzare il processo di miglioramento e di crescita.

Una realtà che è in stretto contatto con il tessuto sociale ed economico in cui è chiamata ad operare, in grado di fornire risposte flessibili alle mutate condizioni del mercato del lavoro e delle imprese per il futuro delle studentesse e degli studenti.

Punti fondamentali:

attenzione e ascolto nei confronti degli studenti, dei lavoratori, delle famiglie, delle istituzioni e

della comunità;

istituzione di un dialogo permanente con i propri interlocutori privilegiati, attraverso il quale ottenere un costante feedback circa i bisogni che hanno indotto un adeguamento della mission, delle strategie e dei valori fondanti l’Istituzione.

L’Istituto d’Istruzione Superiore “ Raffaele Piria” comprende: il Liceo Scientifico TRADIZIONALE;

il Liceo Scientifico - indirizzo SPORTIVO

il Liceo Scientifico SCIENZE APPLICATE;

il LICEO LINGUISTICO

l'Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - IPSASR,

IPSASR articolazione servizi socio-sanitari: ODONTOTECNICO

l'Istituto Tecnico Economico - indirizzo Amministrazione, Finanza e

Marketing e SIA Sistemi Informativi Aziendali, ITE a Laureana di Borrello , Indirizzo SIA e RIM.

ITE Corso Serale Laureana di Borrello

IPSASR Corso serale Rosarno.

Corso Serale MODA

Sede Carceraria di Laureana di Borrello.

La sede centrale è localizzata a Rosarno.



RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

L'Istituto si trova in una "cittadina di frontiera", un centro agricolo e commerciale, situato in una vasta zona pianeggiante ricca soprattutto di agrumeti e uliveti, che coniuga la produzione, la trasformazione e la valorizzazione delle risorse agricole con lo sviluppo del turismo, del commercio e dell'industria. Il maggiore asse viario e' rappresentato dall'autostrada senza pedaggio, Salerno-RC che assieme alla ferrovia costituisce un'infrastruttura di servizio che consente a persone e merci di dislocarsi adeguatamente. L'Istituto opera in un'area territoriale ricca di attivita' nei settori dell'agrumicoltura, dell'olivicoltura, del florovivaismo e del commercio. L'industrializzazione e' ancora carente, ad eccezione di alcune strutture produttive insediate di recente nell'area industriale del grande porto di Gioia Tauro adibito a carico e scarico di containers e volano di sviluppo per tutta la Regione. L'Istituto effettua un'indagine approfondita e sistematica sulle risorse del territorio, recependone i bisogni formativi, pianificando le collaborazioni anche sul lungo periodo e stimolando gli Enti locali, le Associazioni, il Volontariato, le realta' economiche e le forze sociali ad unirsi per fare sistema. La scuola ha sempre cercato di costruire il percorso della legalita', , rendendo produttivi beni e terreni confiscati alla 'ndrangheta, lavorando sul clima relazionale con le famiglie e gli alunni, coinvolgendoli nella mission e vision dell'istituto..

CAPITOLO I - VISION E MISSION

L'Istituto adotta la metodologia delle scelte responsabili, offrendo agli studenti una autentica chance liberatoria, capace di favorire il superamento del circuito soffocante dei tabù secolari e delle pseudoculture mafiose e contribuisca a renderli cittadini liberi e responsabili. La scuola è un diritto di tutti e per tutti ed è l'istituzione che agisce in modo decisivo alla formazione della personalità dell'allievo, spingendo ciascuno a ricercare i valori più significativi su cui fondare il proprio progetto di vita: il rispetto di sé e degli altri, il senso di giustizia, di libertà, di democrazia, il culto del bello e del buono.

Nell'area si registra un costante afflusso di immigrati che guardano alla scuola non soltanto come centro culturale, ma anche come luogo di rivalsa sociale. In tale contesto eterogeneo gli alunni presentano situazioni familiari e bisogni socioculturali diversificati, per cui la Scuola, avamposto di legalità, si pone l'obiettivo di educare i giovani recuperandoli socialmente. Gli studenti iscritti ai corsi diurni sono oltre 720 e il totale, con gli adulti, ammonta a circa 1000. celte consapevoli e responsabili.

L'avvio del processo innovativo che la scuola intende adottare si basa su assunti fondamentali:

ACCOGLIERE, FORMARE, ORIENTARE, INNOVARE.

Ispirandosi a questi principi generali l'Istituto si propone di:

Predisporre azioni che favoriscano l'accoglienza delle studentesse, degli studenti, dei genitori e del personale, in un'ottica di collaborazione e appartenenza

;

Adottare un piano formativo che favorisca la continuità educativa e l'orientamento in entrata, in itinere e in uscita;

Garantire l'innovazione continua delle metodologie e degli strumenti, mediante

la sperimentazione di nuove soluzioni e interventi didattici;

Promuovere la diffusione della cultura della legalità, attraverso progetti e iniziative,

sia a livello locale che nazionale;

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

- ❖ Consolidare le competenze tecniche specifiche dei settori di appartenenza, in raccordo con quelle richieste dall'attuale mercato del lavoro nazionale ed europeo;
- ❖ Sostenere la realizzazione di percorsi adeguati alle esigenze formative delle studentesse e degli studenti, attraverso la differenziazione metodologica e con forme di flessibilità organizzativa e didattica programmata dagli organi collegiali della scuola;
- ❖ Valorizzare le eccellenze e supportare le alunne e gli alunni in difficoltà di apprendimento;
- ❖ Educare alla legalità, alla Cittadinanza, alla Cultura Costituzionale e alla Pace;
- ❖ Educare al concetto di cittadinanza europea attraverso lo sviluppo di una cultura della partecipazione, dell'incontro, del confronto e dell'inclusione, promuovendo tutte le forme di valorizzazione delle diversità, intese come arricchimento reciproco e come promozione delle singole personalità;
- ❖ Favorire il Benessere a scuola, educare alla salute e al rispetto per l'ambiente, promuovendo attività sull'educazione alimentare, sul pronto soccorso, sulla sicurezza, e sensibilizzando sui problemi inerenti il fumo, le tossico-dipendenze e l'inquinamento ambientale;
- ❖ Offrire pari opportunità a tutti gli alunni e creare le migliori condizioni per il loro successo formativo;
- ❖ Favorire l'apprendimento delle regole di convivenza (autocontrollo, responsabilità, ordine e precisione nel lavoro); Creare un curriculum innovativo digitale e sviluppare azioni connesse all'IA.
- ❖ ;

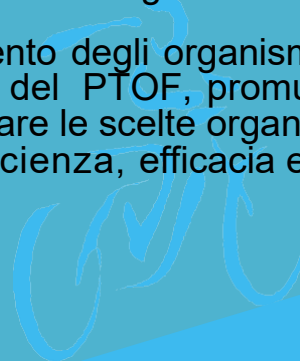
RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

- ❖ Migliorare progressivamente la comunicazione docenti-studenti e genitori al fine di favorire i rapporti di collaborazione fra scuola e famiglia;
- ❖ Aprire la scuola al territorio, come strategia di integrazione delle risorse locali e di promozione della motivazione e dell'apprendimento;
- ❖ Collaborare con associazioni, enti territoriali, università, scuole, privati, per la realizzazione di progetti che coinvolgano gli alunni e/o le famiglie al fine di assicurare ai cittadini utenti l'essenziale servizio dell'istruzione impegnandosi a determinare per ogni alunno le condizioni più favorevoli allo sviluppo della sua formazione culturale e civile.
- ❖ La mission è riconducibile ad un concetto di benessere a scuola, di crescita ed orientamento dello studente e di autostima e consapevolezza dei propri interessi e attitudini per questo motivo tutto il personale della scuola si impegna a migliorare la propria professionalità attraverso la partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento deliberate dagli Organi Collegiali in coerenza con le linee guida ispiratrici della scuola stessa.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

- ❖ 1° UGUAGLIANZA E IMPARZIALITA': rispetto assoluto della dignità di ciascun alunno; attenzione e valorizzazione delle caratteristiche personali di ogni singolo alunno; una progettazione educativa e didattica anche personalizzata per rispondere alle esigenze formative delle giovani generazioni.
- ❖ 2° REGOLARITA' DEL SERVIZIO: il dirigente, i docenti e il personale ATA si impegnano ad esercitare la massima diligenza ai fini di una regolare erogazione del servizio, nelle forme e con i limiti consentiti dalle norme vigenti – ivi comprese quelle contrattuali -
- ❖ 3° ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE: Specifiche iniziative dei docenti, esplicitate nel PTOF, sono destinate all'accoglienza di tutti gli alunni con particolare riguardo alle esigenze di integrazione degli alunni in situazione di handicap, stranieri o in condizione di svantaggio.
- ❖ 4° PARTECIPAZIONE, EFFICIENZA, TRASPARENZA La gestione

partecipata della scuola è garantita dal regolare funzionamento degli organismi collegiali istituzionali. La scuola, per favorire la più ampia realizzazione dei contenuti del PTOF, promuove la partecipazione e la collaborazione di tutte le sue componenti. Essa, nel determinare le scelte organizzative (ad es. orario delle attività, orario servizi amministrativi), si ispira a criteri di efficienza, efficacia e flessibilità.



RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

❖ 5°LIBERTA' DI INSEGNAMENTO E AGGIORNAMENTO PERSONALE

I docenti svolgono la loro funzione nell'ambito della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale loro riconosciute dalla norma. L'esercizio di tale libertà e autonomia è finalizzato alla formazione della personalità degli alunni. All'atto d'iscrizione, i genitori prendono visione del PTOF, unitamente alla condivisione del “Patto educativo di corresponsabilità” che indica le regole ed i valori di riferimento a cui si ispirano le Istituzioni Scolastiche e le famiglie. Viene redatto dalla scuola un Piano Annuale delle Attività in cui sono programmati i Collegi Docenti, i Consigli di Classe e gli Incontri con i genitori. Il controllo e il monitoraggio delle azioni sono attuati in modo strutturato. E' presente una definizione delle responsabilità e dei compiti tra le diverse componenti scolastiche in modo chiaro e funzionale all'organizzazione delle attività. La scuola è impegnata a raccogliere finanziamenti aggiuntivi oltre quelli del MIM attuando progetti PON, POR ecc... Con il contratto formativo viene esplicitato e partecipato l'operato della scuola non solo tra il docente e l'allievo ma coinvolge l'intero consiglio di classe e la classe, gli organi dell'istituto, i genitori, gli enti esterni preposti ed interessati al servizio scolastico.

CAPITOLO II

FUNZIONE DIDATTICA E METODOLOGIA INNOVATIVA

Le discipline vengono concepite come strumenti fondamentali di interpretazione della realtà, in grado di sostenere, sul piano didattico, un percorso educativo orientato allo sviluppo della consapevolezza di sé, della capacità di autovalutazione e di una comprensione critica dell'ambiente, colto nella sua evoluzione storica e nelle sue problematiche. Esse forniscono inoltre agli studenti le informazioni e gli strumenti necessari per orientarsi in modo responsabile e consapevole nelle scelte relative ai futuri percorsi scolastici e professionali.

L'azione educativa si fonda su una solida integrazione tra i diversi ambiti disciplinari, finalizzata non solo alla costruzione di saperi organici e significativi, ma anche all'acquisizione delle competenze chiave, nonché alla valutazione e alla certificazione degli apprendimenti secondo i parametri di riferimento europei. L'I.I.S. assume, quale obiettivo trasversale e valore fondante dell'intera proposta formativa, la promozione di un'etica della legalità, intesa come educazione al rispetto delle regole e dei principi che garantiscono il corretto funzionamento dell'istituzione scolastica e, più in generale, della convivenza civile, come anche desumibile dal Curricolo di Educazione Civica.

L'Istituto vanta una consolidata e sistematica pratica di progetti con una forte ricaduta nel sociale e la valutazione ed il monitoraggio dei processi prendono esplicitamente in considerazione le competenze di cittadinanza per far conoscere e rispettare il regolamento interno, sviluppare un atteggiamento di tolleranza, far partecipare attivamente e responsabilmente gli studenti in alcuni ambiti della progettazione d'istituto al fine di autoregolarsi e rapportarsi in modo corretto con il mondo esterno e con altre realtà sociali complesse nonché apprezzare il valore di ciò che è giusto fare.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

- La didattica, inoltre, si svolge in modalità project-based combinando momenti di apprendimento asincroni tipici dei MOOC (Massive Online Open Courses) con attività di facilitazione in presenza guidate dai docenti stessi, lavori di gruppo e di tutoring.
- Tali metodologie didattiche hanno trovato applicazione nel progetto ASOC, citato nel Piano Nazionale Scuola Digitale del MIM come buon esempio di progetto di monitoraggio civico e data-journalism. in grado di implementare l'uso attivo delle dinamiche tecnologiche e online.

INNOVARSI PER MIGLIORARSI

L'aspetto innovativo utilizzato è stato, da un punto di vista prettamente metodologico, determinante per promuovere ed elaborare una didattica attiva e digitalmente sostenibile mirata a:

promuovere la cittadinanza attiva e responsabile mediante specifici percorsi di orientamento ed esperienze del mondo del lavoro;

sostenere gli allievi nel passaggio da una tipologia d'impegno di studio guidato ad un'altra nella quale lo studente ha la libertà/responsabilità dell'organizzazione del suo lavoro di studio Individuale;

favorire l'apprendimento di competenze ,di orientamento al lavoro mediante l'uso delle TIC – Career Management Skill;

applicare la metodologia Universal Learning for Design in particolare evidente nei Moduli di Orientamento di 30 ore.

favorire l'orientamento per tutto l'arco della vita considerato come un valore permanente tra le studentesse e gli studenti;

migliorare l'apprendimento mediante un approccio laboratoriale e avvicinare studentesse e studenti alle metodologie proprie dell'insegnamento nei percorsi universitari, in particolare in ambito **STEM e STEAM**.



FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

Essa rappresenta uno strumento fondamentale per rispondere in modo efficace alle diverse esigenze formative delle studentesse e degli studenti; implica la capacità della scuola di adattare tempi, spazi, contenuti e metodologie didattiche, al fine di garantire percorsi personalizzati e inclusivi.

L'Istituto utilizza la quota di autonomia e gli strumenti di flessibilità organizzativa previsti dalla normativa vigente per promuovere una didattica innovativa, laboratoriale e orientativa, valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio e garantendo il conseguimento degli obiettivi di apprendimento nel rispetto del monte ore annuale.

Gli orari di inizio e termine delle lezioni vengono deliberati dal Collegio dei Docenti all'inizio di ogni anno scolastico, in conformità alla normativa relativa all'orario scolastico. Nel rispetto della flessibilità, gli ingressi sono regolati nel modo seguente:

- gli studenti della sezione Liceo Scientifico entrano in classe alle ore 7.50;
- gli studenti della sezione I.P.S.A.S.R. alle ore 7.50;
- gli studenti della sezione I.T.E. alle ore 7,50.

Gli orari di uscita differiscono a seconda del piano orario di ogni indirizzo.

Eventuale differenziazione dell'orario di ingresso e uscita tra classi, se utile per esigenze organizzative o di trasporto (organi Collegiali).

Settimana corta: dal lunedì al venerdì

In particolare, la flessibilità oraria viene utilizzata per:

- organizzare moduli laboratoriali interdisciplinari, con accorpamento di ore appartenenti a discipline diverse per favorire metodologie didattiche attive e lo sviluppo delle competenze;
- programmare periodi dedicati alla Formazione Scuola Lavoro, anche mediante sospensione temporanea dell'orario ordinario o rimodulazione delle lezioni;
- realizzare moduli di orientamento previsti dalle Linee guida ministeriali, concentrando le attività in specifiche settimane o giornate senza incrementare il carico orario complessivo degli studenti;
- attivare interventi di potenziamento, recupero e consolidamento degli apprendimenti, organizzati per classi aperte, gruppi di livello o gruppi di interesse;
- dedicare periodi dell'anno scolastico a progetti di educazione civica, STEM, internazionalizzazione, competenze digitali, sostenibilità e imprenditorialità, attraverso una diversa distribuzione del tempo scuola;
- promuovere attività di didattica orientativa, incontri con università, ITS Academy, imprese, enti del territorio e professionisti, anche mediante una rimodulazione temporanea dell'orario delle lezioni.

1. Moduli laboratoriali interdisciplinari

La flessibilità oraria consente l'organizzazione di moduli interdisciplinari e laboratoriali finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave europee.

- laboratori di Fisica, Chimica e Biologia;
- attività di matematica applicata, coding, robotica educativa e intelligenza artificiale;
- percorsi di educazione ambientale e sostenibilità.

Liceo Linguistico

- laboratori linguistici con docenti madrelingua;
- attività CLIL;
- preparazione alle certificazioni linguistiche (Trinity, DELF, DELE, HS ecc.);
- simulazioni di contesti comunicativi internazionali.

Istituto Tecnico Economico

- laboratorio di economia aziendale;
- simulazione d'impresa;
- educazione finanziaria;
- marketing digitale;
- utilizzo di software gestionali.

Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale

- esercitazioni nell'azienda agraria dell'Istituto;
- laboratori di agronomia, zootecnia e trasformazione agroalimentare;
- agricoltura sostenibile e di precisione;
- utilizzo di tecnologie digitali applicate all'agricoltura.

2. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

La rimodulazione dell'orario favorisce periodi dedicati ai PCTO attraverso convenzioni con enti pubblici e privati.

Le attività possono comprendere:

- aziende agricole, cooperative e imprese agroalimentari della Piana di Gioia Tauro;
- studi commerciali, imprese e istituti di credito;
- enti locali e associazioni del territorio;
- Università Mediterranea di Reggio Calabria, Università della Calabria e altri atenei;
- ITS Academy;
- laboratori universitari;
- imprese operanti nei settori della logistica, dell'innovazione e dei servizi;
- attività di service learning e cittadinanza attiva.

3. Moduli di orientamento

La flessibilità organizzativa permette di concentrare le 30 ore annuali di orientamento previste dalle Linee guida ministeriali attraverso:

- incontri con Università e ITS Academy;
- orientamento professionale;

- incontri con professionisti, imprenditori e rappresentanti delle professioni;
- partecipazione a fiere dell'orientamento;
- visite presso aziende ed enti del territorio;
- attività coordinate dal docente tutor e dal docente orientatore;
- elaborazione del portfolio delle competenze.

4. Attività di recupero, consolidamento e potenziamento

La rimodulazione dell'orario favorisce:

- sportelli disciplinari;
- recupero in itinere;
- classi aperte;
- gruppi di livello;
- preparazione alle prove INVALSI;
- RECAPP CAL
- preparazione agli Esami di Maturità;
- percorsi di valorizzazione delle eccellenze.

Per i diversi indirizzi potranno essere attivati:

- Olimpiadi della Matematica, Fisica, Chimica e Scienze;
- competizioni linguistiche;

- concorsi dedicati all'innovazione in agricoltura e alla sostenibilità.

5. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

La flessibilità oraria consente di dedicare specifiche settimane o giornate alla realizzazione di:

- progetti finanziati con fondi PNRR;
- progetti Erasmus+ e mobilità internazionale;
- progetti eTwinning
- educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva;
- educazione ambientale e Agenda 2030;
- educazione alla salute e al benessere;
- competenze digitali e cittadinanza digitale;
- imprenditorialità giovanile;
- attività sportive;
- Progetto studente atleta
- manifestazioni culturali e scientifiche;
- eventi organizzati in collaborazione con enti, associazioni e istituzioni del territorio.

6. Didattica orientativa e raccordo con il territorio

L'organizzazione flessibile dell'orario permette di programmare:

- visite presso aziende agricole e agroalimentari;
 - incontri con organizzazioni professionali del settore agricolo;
 - visite a imprese, studi professionali e istituti bancari;
 - partecipazione a convegni, seminari e manifestazioni scientifiche;
 - attività con enti locali, ordini professionali e associazioni;
 - iniziative di educazione alla legalità, alla sostenibilità e all'innovazione;
- giornate dedicate all'orientamento universitario e professionale

CAPITOLO III - CAPITALE UMANO

Nell'Istituto è presente un'alta percentuale di personale laureato che collabora stabilmente alla crescita dell'Istituto per continuità di servizio; la maggior parte dei docenti possiede certificazioni informatiche e linguistiche, Master, Corsi di Specializzazione e Perfezionamento.

Vi è la presenza di professionalità che permette di ampliare l'offerta formativa in relazione a bisogni particolari dell'utenza.

Nell'utilizzazione dei docenti in progetti si tiene conto della disponibilità, della professionalità e dell'esperienza svolta con valutazione positiva;

la partecipazione alle commissioni avviene, di solito, tenendo conto della disponibilità, dell'interesse e anche delle competenze richieste e

degli skill personali.

La formazione del personale rappresenta un fattore strategico per migliorare la qualità dell'insegnamento e dei servizi di supporto, per disseminare buone pratiche e promuovere la ricerca didattica, azione vitale per una organizzazione che apprende e innova sulla base dell'esperienza.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

I corsi e le lezioni tenute da esperti si associano ad attività laboratoriali e/o di ricerca, che costituiscono l'attività centrale del corso e forniscono il contributo necessario allo sviluppo dell'attività didattica dell'intero Istituto, trasferendosi in buone pratiche o nella ridefinizione di metodologie/contenuti dell'insegnamento.

La nota positiva che caratterizza il gruppo docente è da ricercarsi nella continuità di lavoro nell'Istituto da più anni consecutivi e nella capacità di aggiornarsi continuamente anche in funzione delle indicazioni MIM e INDIRE.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

LE AZIENDE E GLI ALTRI OPERATORI ECONOMICI DEL TERRITORIO

Negli ultimi tre anni l'Istituto ha coinvolto un numero significativo e diversificato di soggetti economici nella realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro e di stage formativi. Le collaborazioni hanno interessato aziende operanti nei settori della produzione e dello scambio di beni e servizi, studi professionali e Enti Pubblici, favorendo un proficuo collegamento tra il mondo della scuola e il tessuto socio-economico del territorio.

Il principale canale di comunicazione e di collaborazione con le imprese e con gli altri attori territoriali è rappresentato dal contatto diretto finalizzato alla stipula di convenzioni per lo svolgimento di stage e percorsi di alternanza. In tale contesto, i tutor aziendali, individuati tra il personale delle strutture ospitanti e punto di riferimento per gli studenti durante l'esperienza in azienda, sono stati progressivamente coinvolti anche nei processi di valutazione degli stagisti. Le osservazioni e le valutazioni espresse dai tutor aziendali concorrono a pieno titolo al sistema di valutazione scolastica, contribuendo a una più completa e autentica rilevazione delle competenze acquisite.

PERSONALE ATA



Il **personale non docente** (A.T.A) ammonta complessivamente a 30 unità e si compone di:

- DSGA direttore dei servizi generali e amministrativi
- assistenti tecnici
- assistenti amministrativi
- collaboratori scolastici

Assistenti tecnici

1

5

**Assistenti
amministrativi**

5



15

**Addetto azienda
Agraria -**

4

STRUTTURE

Ufficio di Dirigenza

Uffici di segreteria

Ufficio Tecnico

Laboratorio di chimica

Laboratorio di scienze

Laboratorio di fisica

Laboratorio Lingue

Laboratorio
informatico/multimediale

Laboratorio musicale

Odontotecnico

Serra Aeroponica e idroponica

Frantoio

Biblioteca

Aula sostegno

Auditorium

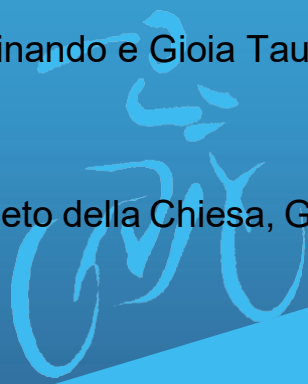
Radio Web

Delectra

CONTESTO

- La realtà sociale ed economica di riferimento fa rilevare la presenza di fasce legate al mondo della piccola impresa e dell'agricoltura. E' sempre più in aumento la presenza di alunni alloglotti ed extracomunitari.
- L'Istituto offre un buon grado di professionalizzazione per ogni indirizzo didattico e un concreto bagaglio culturale per l'eventuale prosieguo degli studi e per accedere all'Università. In considerazione di tale quadro ed in relazione alla tipologia specifica dei corsi di studio, la scuola ha elaborato un P.T.O.F. coerente, avendo cura di coniugare il suo specifico ruolo di agenzia culturale ed educativa con le esigenze di professionalità e competenza richieste dalla società moderna. Paralleli, dunque, al percorso didattico sono stati elaborati progetti ed attività diverse molte delle quali in stretto contatto con il mondo del lavoro per permettere una migliore conoscenza delle reali opportunità lavorative richieste dal mercato o, più specificatamente, dall'ambiente circostante. A tale proposito sono ormai di consolidata tradizione le iniziative di formazione ed orientamento attivate dall'Istituto in collaborazione con Enti locali, Università, associazioni e/o aziende private.

- **LICEO SCIENTIFICO:** Rosarno, San Ferdinando, Laureana di Borrello, San Pietro di Carità, Gioia Tauro, Bosco di Rosarno.
- **LICEO LINGUISTICO:** Rosarno, San Ferdinando, Gioia Tauro, Bosco di Rosarno.
- **I.P.S.A.S.R.:** Rosarno, Bosco di Rosarno, Rizziconi, San Ferdinando e Gioia Tauro.
- **I.T.E.:** Dinami, San Pietro di Carità, Serrata, Candidoni, Feroletto della Chiesa, Galatro, Rosarno Prateria, Monsoreto, Sant'Anna di Laureana, Bellantone.



INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO AFM SERALE

ECONOMICO

AFM - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il diplomato è in grado di:

- ▶ svolgere le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti e tecniche contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- ▶ redigere ed interpretare documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- ▶ gestire adempimenti di natura fiscale;
- ▶ collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree dell'azienda;
- ▶ utilizzare tecnologie e software per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

SBocchi PROFESSIONALI

Le competenze acquisite dal diplomato gli permettono di:

- ▶ avere accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
- ▶ inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità;
- ▶ inserirsi nelle amministrazioni pubbliche e private, concorsi pubblici, personale ATA.

INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO AFM Semale			
DISCIPLINE	1 PERIODO	2 PERIODO	3 PERIODO
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2
Storia	0/3	2	2
Matematica	3	3	3
Informatica	2	2/1	
Seconda lingua comunitaria	2	2	2
Economia aziendale	2	5	6
Diritto ed economia	0/2	4	4
Scienze integrate	5/2		
Geografia	2		
Religione cattolica o attività alternative(1 ora per biennio-1 ora in quinta classe)			
TOTALE ORE	23	23	22

**I CORSI SERALI SONO RIVOLTI
AI GIOVANI, CHE VOGLIONO
INIZIARE O**

**COMPLETARE IL CICLO DI
STUDI DELLE SCUOLE
SUPERIORI E AGLI
ADULTI CHE DESIDERANO
ARRICCHIRE LE PROPRIE
COMPETENZE**



NEW COURSES FOR ADULTS

I.P.S.A.S.R. SERALE

IPSASR

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE opzione VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI DEL TERRITORIO.

Il diplomato è in grado di:

- dirigere e gestire le aziende agricole, agroalimentari, zootecniche e di trasformazione e lavorazione.
- sapere eseguire analisi chimiche nel settore enologico, caseario e oleario.
- supportare e assistere la progettazione e direzione di piani culturali aziendali.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Le competenze acquisite dal diplomato gli permettono di:

- avere accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
- inserirsi nel mondo del lavoro avendo a disposizione una molteplice gamma di possibilità.
- inserirsi nelle amministrazioni pubbliche (concorsi pubblici, personale ATA, graduatorie ITP) e private.

IPSASR SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

DISCIPLINE	1 PERIODO	2 PERIODO	3 PERIODO
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2
Storia	0/3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze integrate	3/3		
Ecologia e Pedologia	3/2		
Biologia applicata		2	
Chimica applicata e processi di trasformazione		0/3	
Tecniche di allevamento vegetale ed animale		3/2	2
Agronomia Territoriale ed ecosistemi forestali		2	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale		3/2	2
Valorizzazione attività produttive		2	2
Sociologia rurale			2
Economia dei mercati e marketing		0/2	2
Religione cattolica o attività alternative (1 ora per biennio-1 ora in quinta classe)			
TOTALE ORE	16	26	23

Gli stakeholder dell'Istituto Piria sono sia interni che esterni, tramite il bilancio sociale si contribuisce in modo efficace al dialogo sociale interattivo. Essi vengono individuati in:

Risorse umane dell'Istituto:

il Dirigente, i docenti e il personale ATA (Segreteria, Assistenti Tecnici, Collaboratori scolastici) cioè il Capitale umano di cui l'Istituto dispone.

Allievi e famiglie quali interlocutori privilegiati dell'istituzione scolastica. Realtà produttive incontrate e coinvolte per attività di visite aziendali.

Alcuni imprenditori e operatori economici locali intervengono in progetti didattici di orientamento al lavoro.

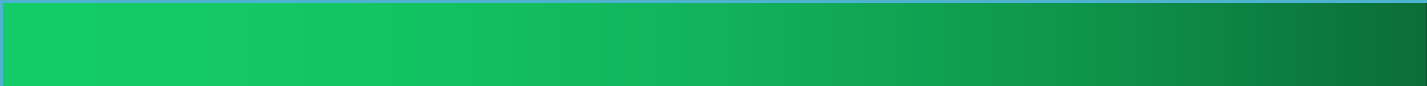
Relazioni stabili di collaborazione progettuale con associazioni di categoria,

Collaborazioni con l'Università Meridionale di Reggio Calabria e L'Università degli Studi di Messina, Università Pegaso Trieste, Università LUISS di Roma, Bocconi di Milano;

RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

- Enti Locali in particolare il Comune di Rosarno, di Laureana di Borrello e di Candidoni;
- Fornitori di beni e servizi;
- Associazioni Culturali e di utilità Sociale tra cui “ la Città del Sole”, l’Associazione culturale musicale interculturale no profit “Paolo Ragona”, il Club Unesco di Vibo Valentia, Pro Loco Gioiosa Jonica.
- Europe Direct.





LA SCUOLA SI IMPEGNA A ORIENTARE GLI STUDENTI NEL PERCORSO DI STUDI ATTRAVERSO LA CONOSCENZA DEL SÉ, DELLE PROPRIE ATTITUDINI E ASPIRAZIONI. GLI INDIRIZZI SONO VOLTI A CONSENTIRE EQUIVALENTI OPPORTUNITÀ FORMATIVE A TUTTI GLI STUDENTI AL FINE DI SVILUPPARE LA PROPRIA PERSONALITÀ, RENDENDOLI CONSAPEVOLI DELLE PROPRIE ATTITUDINI ED ORIENTAMENTI, GUIDANDOLI NELL'ANALISI DEI COMPLESSI MUTAMENTI PERSONALI E SOCIALI, EDUCANDOLI AD ISTITUIRE RAPPORTI CORRETTI E SOLIDALI, STIMOLANDOLI A VALORIZZARE LA PROPRIA SENSIBILITÀ ED INTELLIGENZA IN UNA DIMENSIONE CRITICA E CREATIVA.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA ” ROSARNO

Università

Le attività di orientamento e i corsi di studi prospettati dall'Istituto forniscono agli studenti gli strumenti culturali e metodologici per affrontare agevolmente qualsiasi indirizzo di studi universitari.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

In coerenza con la linee Guida dell'Orientamento ,si tende a realizzare un sistema integrato di orientamento che rappresenti per le studentesse e gli studenti un'opportunità di crescita per la costruzione del proprio futuro, guidati all'educazione della scelta e alla consapevolezza delle proprie personali vocazioni, rendendoli altresì cittadini coscienti di quanto offra il territorio in cui la scuola opera e si attiva ad offrire opportunità di crescita economica, di occupazione e di inclusione

Orientamento

L'oggetto dell'intervento formativo è di rafforzare l'orientamento permanente, aggiornando abilità e competenze, facendo acquisire agli studenti la consapevolezza delle proprie competenze e rafforzando la centralità della scuola dove i giovani acquisiscono competenze di base e trasversali per l'orientamento grazie anche all'ausilio di nuovi strumenti tecnologici didattici e con tecniche di laboratorio innovative.

competenze



Si tratta di una modalità didattica innovativa, che mediante l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi.

SOGGETTI COINVOLTI

- Camera dei Deputati
- Senato della Repubblica
- Enti Locali
- Università Mediterranea di Reggio Calabria
- Università degli Studi di Messina
- Università Sant'Anna di Pisa
- Università Luiss Roma
- Associazioni di Categoria
- Aziende bio
- Seminari e workshop on line



RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

- Studi Commerciali

- Organizzazioni Sindacali

- Aziende locali per la valorizzazione delle produzioni locali e il marketing, IMPORT /EXPORT

- Physics Master Class sugli esperimenti del CERN

- Summer School

- ESEP

- LUISS Roma

- Senato della Repubblica

RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA ” ROSARNO

L'Istituto ha registrato alte percentuali di partecipazione ai percorsi in tutti i plessi. Tali percentuali sono aumentate negli anni, a testimonianza di una programmazione ed attuazione dei suddetti percorsi concreta ed efficace.

Eccellenze agli esami di Maturità

Maturità 2026 Mercoledì

Obiettivi centrati e ambizioni per gli studenti del “Piria” di Rosarno

Le eccellenze dei vari indirizzi dell'Is e dell'Ite di Laureana di Borrello
La soddisfazione della dirigente Russo: «Dietro questi risultati c'è il percorso di una scuola che crede nel valore dell'educazione, dell'inclusione e del merito»

Olga Micheli

Si chiude con un bilancio positivo l'anno scolastico 2025-2026 dell'Istituto “Raffaele Piria” di Rosarno. I risultati conseguiti rappresentano la concreta espressione di un percorso di crescita costruito con competenza, passione e impegno, sotto la guida della dirigente Maria Teresa Russo, sempre nel segno dell'innovazione didattica e della valorizzazione delle potenzialità di ogni studente. Consolidato il ruolo dell'Istituto come polo di riferimento per il territorio, l'Is ha consolidato il livello di preparazione raggiunto nei diversi indirizzi, promuovendo l'ingresso all'Università.

Le numerose iniziative valorizzanti e percorsi offerti e attivati ai studenti, anche in collaborazione con la comunità, hanno rappresentato anche il riconoscimento della qualità della

Particolarmente significativo il cammino compiuto dal linguistico e nei concorsi

formazione e della professionalità. In particolare, all'Is di Rosarno, il Traduzione si sono laureati: Antonella Canali, Agnese Agostino, Chiara D'Agostino, Giulia Grati classe VII, Al Loro Scientifico Sportivo, Giorgia Pesce, Melissa Rao e Giulia Vallone (C). Sono le lauree del Plesso dell'Istituto Tecnico Economico di Laureana di Borrello: Elena Provenzano e Futura Bona Cui.

Al Loro Scientifico Scienze Applicate: Rosamaria Barone, Antonio Canali, Domenico Canino, Sarah Fida, Chiara D'Agostino, Giulia Grati classe VII, Al Loro Scientifico Sportivo, Giorgia Pesce, Melissa Rao e Giulia Vallone (C). Sono le lauree del Plesso dell'Istituto Tecnico Economico di Laureana di Borrello: Elena Provenzano e Futura Bona Cui.

 Sofia Diaglia	 Giulia Matalone	 Elena Zangeri	 Carolin Canali	 Alessia Conducci	 Anita Lustrì	 Agnese Agostino
 Chiara Lentini	 Giulia Mangone	 Elena Provenzano	 Futura Bona Cui	 Chiara D'Agostino	 Rosamaria Barone	 Domenico Russo
 Antonio Canali	 Domenico Canino	 Sarah Fida	 Melissa Rao	 Benedetta Giromazzo	 Giorgia Pesce	 Giulia Vallone
 Alessandra Larosa	 Flavia Larosa	 Maria Battiglieri	 Maria Teresa Mangione	 Miriam Tortora	 Agnese Manueli	 Giulia Grati
 Marlene Andreola	 Fortunata Rosati	 Ginepro Barone	 Polina Molo	 Giulia Palumbo	 Maria Stanganelli	 Antonio Costabile

Gazzetta del Sud

CAPITOLO IV

L' Istituto realizza, con diversi strumenti, interventi finalizzati al recupero e al sostegno.

I gruppi di lavoro coordinati dal Dirigente Scolastico, che predilige la leadership diffusa, hanno aggiornato il PI secondo le nuove direttive vigenti.

Durante la pandemia, gli studenti con svantaggio o con disabilità, sono stati seguiti in presenza sia dai docenti di sostegno dagli assistenti alla comunicazione, nell'ottica dell'inclusione in una scuola che non lascia indietro nessuno.

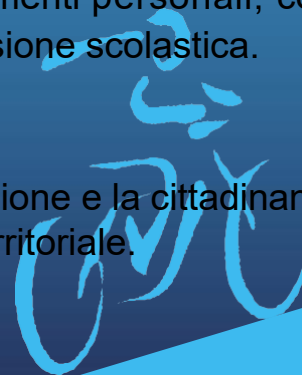
Nei casi di disagio scolastico espresso sul piano didattico e/o su quello relazionale ambientale, l'Istituto realizza, con diversi strumenti, interventi finalizzati al recupero e al sostegno. Promuove, inoltre, modalità e procedure didattiche e organizzative che consentono, agli alunni che lo desiderano, di passare da un indirizzo all'altro.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI

Uno dei compiti prioritari dell'Istituto è quello di individuare e affrontare con prontezza le situazioni di disagio, anche attraverso il contributo mirato di esperti, al fine di aiutare i soggetti in difficoltà, orientandoli e rimotivandoli sul piano socio-affettivo e cognitivo.

La Costituzione chiede di rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che impediscono il pieno sviluppo della persona umana, pertanto, le strategie di inclusione saranno mirate all'integrazione degli alunni che, in modo permanente o temporaneo, presentano Bisogni Educativi Speciali. Infatti, l'Istituto “ Piria “ mediante il piano di inclusione, inserito nel PTOF, prevede una serie di sostegni e aiuti attraverso strumenti compensativi e misure dispensative finalizzate a rispondere alle differenti richieste degli alunni, al fine di sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare gli obiettivi comuni. Le azioni programmate nel percorso inclusione sociale e integrazione, quindi, saranno orientate al sostegno degli alunni caratterizzati da maggiori difficoltà negli apprendimenti, utilizzando metodologie innovative ed in particolare il learning by doing che permette di migliorare le competenze del saper fare nel presente e nel futuro con il fine di far maturare esperienze di autonomia e capacità di scelta. Si assicura così a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, combattendo e prevenendo anche il fenomeno della dispersione scolastica.

La scuola costituisce perciò un pilastro per lo sviluppo, l'inclusione e la cittadinanza di tutti i suoi studenti, elaborando un progetto formativo, coerente con il contesto territoriale.



In linea con le tradizionali attenzioni rivolte ai più deboli, l'Istituto opera in favore della qualità della vita scolastica nella quale, attraverso la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi formativi, si potenzino le autorealizzazioni e l'autosviluppo responsabile, in cui l'apprendimento e l'acquisizione dei saperi siano piacevoli in sé e siano finalizzati alla qualità della vita degli individui.

Il **successo formativo** diventa allora obiettivo fondamentale da perseguire ed è posto al centro dell'azione didattica con propensione alla personalizzazione dei percorsi educativi (PDP e laboratori didattici e d'integrazione, modalità di aiuto e recupero) al fine di raggiungere insieme gli stessi obiettivi; l'Istituto inoltre si impegna a favorire l'inclusione valorizzando le diversità. Al tempo stesso si porrà attenzione all'eccellenza anche con certificazioni esterne e tramite occasioni formative, quali l'alternanza scuola-lavoro, nelle quali gli alunni possano mettere in gioco le competenze acquisite. In tale ottica di lavoro, diventa obiettivo fondamentale da perseguire la **cultura della valutazione**, sia nella dimensione istituzionale come autovalutazione che nella dimensione formativa rivolta agli studenti.

KEY POINTS

SICUREZZA

Campagna di informazione

Qualità dei contesti e dei
processi di
apprendimento

Rispetto dei diritti costituzionali
all'istruzione e alla salute

Formazione Docenti e ATA

CONTINUITA' DELL'APPRENDIMENTO

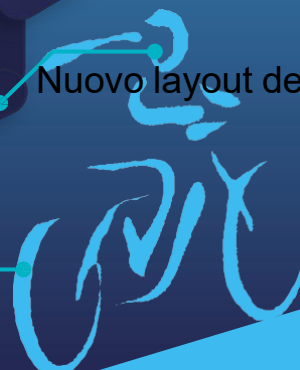
Potenzialità del sistema:

disponibilità di persone, infrastrutture,
risorse

Alfabetizzazione digitale Resilienza:

rafforzare il sistema educativo per
anticipare, rispondere e mitigare le criticità

Nuovo layout delle aule e spazi esterni

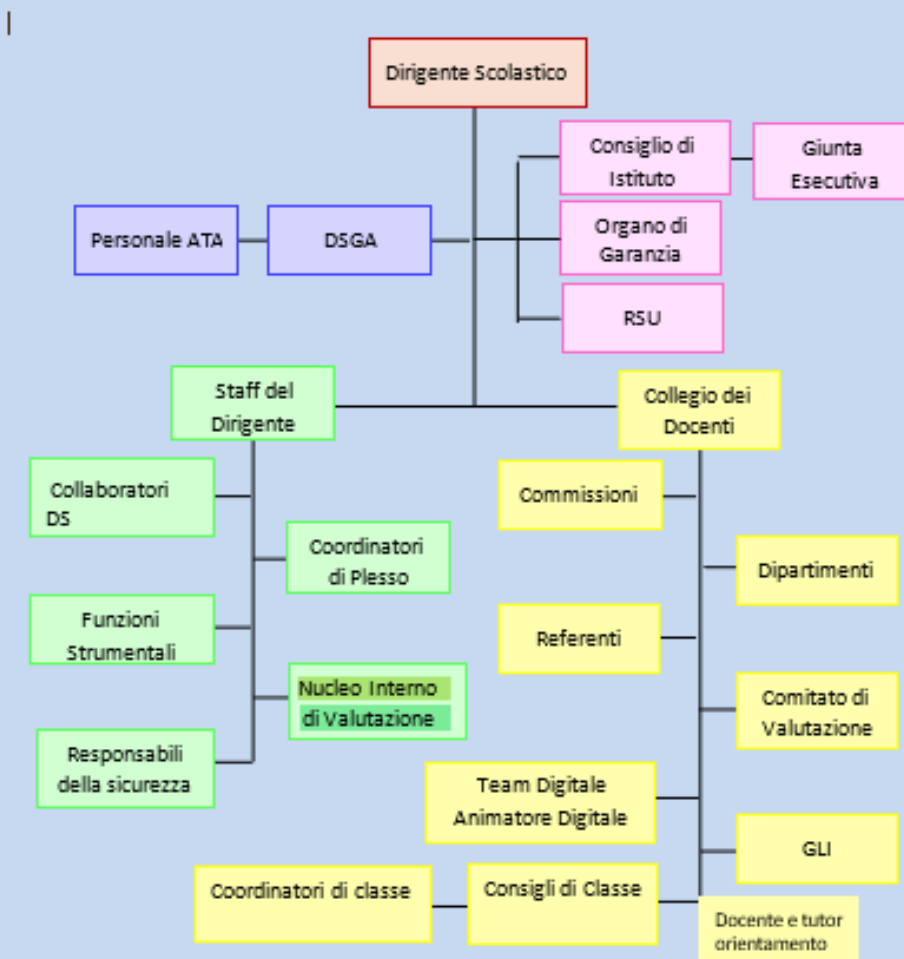


RESPONSABILITÀ CONDIVISA E COLLETTIVA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA" ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

Organigramma e ~~funzionigramma~~

A.S. 2025/2026



ATTIVITA'

INNOVAZIONE DIDATTICA PARTECIPAZIONE AL FEGE TERNI MARZO 2026



IL PIRIA DI ROSARNO PROTAGONISTA AL FEGE FESTIVAL DELL'EDITORIA E GIORNALISMO EMERGENTE L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA" DI ROSARNO, SOTTO L'ATTENTA E LUNGIMIRANTE GESTIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO MARIAROSARIA RUSSO, È TRA LE CENTO SCUOLE SELEZIONATE IN TUTTA ITALIA PER ADERIRE AL NETWORK NAZIONALE FEGE SCUOLE 2026, IDEATO E DIRETTO DA PIERO MUSCARI, GIORNALISTA E CONSULENTE IN MARKETING - TERNI DAL 26 AL 28 MARZO 2026.

IL PIRIA DI ROSARNO AL FEGE FESTIVAL: LA SCUOLA CALABRESE CHE FORMA I CITTADINI DELL'INFORMAZIONE - INQUIETO NOTIZIE

Al "Piria" di Rosarno strategia digitali per la formazione del personale
Al "Piria" di Rosarno strategia digitali per la formazione del personale



L'Istituto di Istruzione Superiore "R. Piria" di Rosarno, guidato dal Dirigente Scolastico **Mariarosaria Russo**, si conferma ancora una volta protagonista di buone pratiche educative, diventando punto di riferimento nella **formazione del personale scolastico per la transizione digitale, prevista dal D.M. 66/2023, promosso nell'ambito del Piano Scuola 4.0. con il progetto "Strategie Digitali** per la formazione del personale della scuola". In un'epoca in cui la scuola è chiamata a ridefinire i propri paradigmi educativi, il Piria, con gli esperti.

[Al Piria di Rosarno strategie digitali per la formazione del personale](#)

EPAS - Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo

Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo e Senior Ambassador Un prestigioso riconoscimento per la dirigente scolastica professoressa Mariarosaria Russo, protagonista di un significativo successo nel panorama dell'istruzione e dell'internazionalizzazione scolastica. Per la seconda volta consecutiva, infatti, l'Istituto d'Istruzione Superiore "Raffaele Piria" di Rosarno ha ottenuto il titolo di

Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo nell'ambito del programma EPAS (European Parliament Ambassador School), iniziativa promossa dal Parlamento Europeo per avvicinare le giovani generazioni alle istituzioni comunitarie e ai valori fondanti dell'Unione Europea. Un riconoscimento che rappresenta soprattutto il premio ad una leadership educativa autorevole, lungimirante e fortemente orientata all'innovazione.

Il "Piria" di Rosarno confermato Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo - Inquieto Notizie

Grande riconoscimento per la scuola "Raffaele Piria" di Rosarno: è confermata Ambasciatrice del Parlamento Europeo



Il LINGUISTICO del Piria di Rosarno conquista la Cina: esami HSK superati e volo verso Baoji



Il Piria di Rosarno conquista la Cina: esami HSK superati e volo verso Baoji

Un congruo numero di studenti del Liceo Linguistico — indirizzo Inglese/Spagnolo/Cinese — ha sostenuto e superato con pieno successo gli esami HSK (test di certificazione internazionale della lingua cinese riconosciuto dall'Hanban, l'ente governativo cinese per la promozione della lingua e della cultura cinese nel mondo) di livello A2 e B1, affrontando le prove su tutte e quattro le abilità linguistiche

Senato con “La dignità non è un click, non è un like”





Rosarno, il “Piria” finalista al Senato con un progetto sulla dignità digitale

Un progetto nato tra i banchi di scuola e arrivato fino alla fase finale nazionale del Senato della Repubblica: questo il percorso de “La dignità non è un click, non è un like”, il lavoro presentato dall’I.I.S. “Raffaele Piria” di Rosarno dalla classe III B del Liceo Scientifico – Scienze Applicate, protagonista di un articolato progetto dedicato alla tutela della dignità umana nell’epoca dei social e dell’intelligenza artificiale.

Premio alla “Napoletanità” per una giovane studentessa di Rosarno



<https://www.strettoweb.com/2026/07/premio-alla-napoletanita-per-una-giovane-studentessa-di-rosarno-nome/2110950/>

Un importante riconoscimento è stato assegnato a **Veronica Melidona**, alunna della classe 3a B del **Liceo Scientifico Scienze Applicate dell'I.I.S. “Raffaele Piria” di Rosarno**, che si è distinta nella XIII edizione del concorso nazionale “Ri-Valutare la Sicurezza”, ricevendo il prestigioso Premio alla “Napoletanità”. Il cortometraggio audio-video originale “La sicurezza... passo dopo passo” è stato ideato per promuovere la cultura della sicurezza, della prevenzione, della responsabilità personale e collettiva, della tutela della salute e del rispetto delle regole nei contesti scolastici, lavorativi e della vita quotidiana.

Si diploma a 17 anni con 100 e lode: lo straordinario percorso di Carolin



Rosarno, eccellenza al Liceo Piria: diploma anticipato e lode per Carolin Cananzi

Studentessa del "Piria" di Rosarno ha conseguito la maturità con abbreviazione del corso di studi per meriti scolastici

Il progetto culturale “PortAPPorta” con una rivisitazione della Divina Commedia



Il progetto culturale “PortAPPorta” culmina al Piria di Rosarno con una rivisitazione della Divina Commedia | Approdo Calabria

un percorso di formazione e crescita che ha coinvolto studenti, docenti, istituzioni e realtà del territorio in un’esperienza capace di coniugare cultura, arte e partecipazione. I giovani protagonisti di una nuova Divina Commedia. L’aspetto più significativo del progetto è il ruolo centrale affidato agli studenti, che hanno scelto di mettersi in gioco in prima persona, diventando attori e interpreti di una rilettura contemporanea della Divina Commedia.

XIII Edizione del Festival del Diritto e della Letteratura



A Laureana di Borrello la XIII Edizione del Festival del Diritto e della Letteratura: sale in cattedra il Giudice Salvati

cuore provocatorio del Festival: il processo simulato al Mediterraneo.

Il mare è accusato di aver venduto al mondo un'immagine distorta di sé, raccontando la favola di un pacifico crocevia di popoli e nascondendo secoli di scontri, pirateria e muri d'acqua invalicabili. Pensare il Mediterraneo oggi significa smettere di guardare l'altro come un'astrazione o, peggio, come una minaccia. L'alterità nel nostro mare non è un confine geografico, ma una condizione dell'anima: siamo stati, per millenni, l'uno l'altro dell'altro.

Fisco e Scuola per seminare Legalità: al Piria di Rosarno studenti e Agenzia delle Entrate a confronto





Fisco e Scuola per seminare Legalità: al Piria di Rosarno studenti e Agenzia delle Entrate a confronto

All'incontro hanno preso parte tutte le classi del Liceo Scientifico, indirizzo Scienze Applicate, e la quinta classe dell'indirizzo Sportivo. Gli studenti hanno seguito con attenzione e curiosità gli interventi, dimostrando particolare interesse per i temi legati alla politica fiscale e al ruolo dei cittadini nel sistema tributario. Tra gli obiettivi centrali dell'Agenzia delle Entrate emerge infatti la diffusione della cultura contributiva, intesa come educazione alla partecipazione attiva alla vita pubblica attraverso il corretto adempimento degli obblighi fiscali.

Educazione alla legalità: la Guardia di Finanza sale in cattedra al Piria di Rosarno



https://www.bing.com/search?q=guradia+di+finanza+Piria+rosarno+lezioni&cvid=768f078df9a64e66aab88b500fa07d30&gs_lcrp=EgRIZGdIKgYIABBFgDkyBggAEEUYOTIHCAEQ6wcYQNIBCTEwNDI1ajBqNKgCCLACAQ&FORM=ANAB01&adppc=EDGEINJP&PC=HCTS

Questo evento è stato promosso nell'ambito di un Protocollo d'intesa tra il Comando Generale della Guardia di Finanza e il Ministero dell'Istruzione e del Merito. L'iniziativa ha coinvolto gli studenti dell'istituto con l'intento di sensibilizzarli sull'importanza del rispetto delle regole e della gestione consapevole delle risorse pubbliche.

Dopo i saluti istituzionali, la Dirigente Scolastica, professoressa Mariarosaria Russo, ha sottolineato l'essenzialità di questi temi. Gli interventi hanno favorito un dibattito attivo tra gli studenti, incoraggiando una riflessione critica sulla legalità e sull'etica civica. L'obiettivo è quello di formare cittadini consapevoli e responsabili, capaci di contribuire positivamente alla società.

Rosarno, al Liceo scientifico "Piria" la manifestazione "Facciamo scienze festival"



ReggioTV - Grande successo per “Facciamo scienze festival” a Rosarno

“Facciamo scienze festival”, il primo delle scienze che ha visto la partecipazione di importanti autorità scientifiche, professori e scienziati di fama nazionale e internazionale. La manifestazione è stata suddivisa in due sessioni: **la sessione mattutina che ha riguardato argomentazioni su medicina, biologia e salute; la sessione pomeridiana, invece, ha interessato la fisica**. L'evento è iniziato con i saluti da parte della dirigente scolastica **Maria Rosaria Russo**, a seguire vi è stato l'intervento del sindaco **Pasquale Cutrì**, il quale ha voluto sottolineare «quanto la nostra amministrazione tenga all'aspetto culturale scientifico e alla formazione dei nostri giovani. Ancora una volta è stata ribadita la volontà di proporre la città di Rosarno quale candidata a capitale della cultura».

L'Istituto R. Piria di Rosarno per il Pomodoro 2026



L'Istituto R. Piria di Rosarno per il Pomodoro 2026

Partecipare a "**il Pomodoro per la ricerca**" significa non solo effettuare una **donazione** per un prodotto, ma contribuire concretamente al **sostegno della ricerca scientifica** aiutando medici e scienziati a trovare cure sempre più efficaci.

La solidarietà non dipende dall'età o dalle possibilità economiche, ma dalla volontà di aiutare chi si trova in difficoltà. Con un piccolo contributo possiamo sostenere il lavoro di organizzazioni come la fondazione che ogni giorno si impegnano per migliorare la vita di tante persone e delle loro famiglie.

Il Piria di Rosarno diventa “Scuola amica Telethon”: studenti protagonisti della solidarietà



Cuori di biscotto per la ricerca: l'impegno degli studenti del Piria di Rosarno al fianco di Telethon Biscotti, sorrisi e solidarietà: sono questi gli ingredienti che stanno animando le giornate dell'Istituto d'Istruzione Superiore “Raffaele Piria” di Rosarno, protagonista di un importante percorso educativo e sociale al fianco della Fondazione Telethon. L'istituto ha recentemente siglato un protocollo per diventare “Scuola amica Telethon”, un riconoscimento che non rappresenta soltanto un titolo, ma un impegno concreto verso la diffusione della cultura della solidarietà e del sostegno alla ricerca scientifica. Un'iniziativa fortemente sostenuta dalla dirigente scolastica, la professoressa Mariarosaria Russo, che ha creduto nel valore formativo e umano del progetto.

ERASMUS + **GreenArt4All**



Il "Piria" di Rosarno apre all'Europa: delegazioni da 5 Paesi per il progetto Erasmus+ GreenArt4All

Una scuola calabrese che guarda oltre i confini: mobilità studentesca, partenariati strategici e innovazione didattica

ERASMUS+ “Piria” Rosarno coordinatore progetto “Schools go digital”



"Piria" Rosarno coordinatore progetto "Schools go digital" | Approdo Calabria

presentate le diverse metodologie utilizzate per l'innovazione didattica digitale e messi in atto game e attività per scegliere quelli che potranno rendere più accattivante e attraente il percorso di apprendimento/insegnamento, un mondo che deve essere sempre più vicino agli studenti, nativi digitali, che non dimenticano neanche per un istante di digitare la tastiera del proprio telefonino.

L'istituto "Piria" di Rosarno protagonista in Europa: studenti in Polonia per "Erasmus+ ACCESS4ALL"

Dal 15 al 19 giugno 2026 studenti e docenti parteciperanno a Zamość a un programma internazionale dedicato all'inclusione digitale e all'innovazione educativa



L'istituto "Piria" di Rosarno protagonista in Europa: studenti in Polonia per "Erasmus+ ACCESS4ALL"

Promuovere l'**inclusione educativa** attraverso strumenti innovativi e piattaforme collaborative, capaci di favorire la partecipazione attiva.

La delegazione italiana

A rappresentare l'Italia saranno gli studenti **Giuseppe Arena, Nicola Lucchettta, Maria Angela Bellocco e Giulia Varra**. La delegazione sarà accompagnata

dal Project Manager Erasmus+, **Prof. Michele Oliva**, responsabile del coordinamento delle attività progettuali e dei rapporti con i partner europei, e dalla prof.ssa **Teresa Pagano**, che seguirà gli studenti durante tutte le attività previste dalla mobilità internazionale.

20 anni di Etwinning



Giornata dell'autismo, al Piria di Rosarno inclusione quotidiana e arte



Il Piria di Rosarno e la Giornata mondiale dell'autismo tra arte e scuola

il 2 aprile ricorre la **Giornata mondiale della consapevolezza sull'Autismo**, istituita nel 2007 dall'Assemblea Generale dell'Organizzazione delle Nazioni Unite.

In tale data, il Ministero dell'istruzione e del merito, da sempre impegnato nelle politiche tese a favorire l'inclusione e la valorizzazione delle potenzialità di ogni studente, **illumina di blu** il proprio Palazzo, colore simbolo scelto dall'ONU per sensibilizzare i cittadini alla conoscenza dei disturbi dello spettro autistico e richiamare l'attenzione sui diritti delle persone con disabilità.

Rosarno, al Piria focus su bullismo e cyberbullismo



Rosarno, al Piria focus su bullismo e cyberbullismo

Bullismo e cyberbullismo rappresentano un punto d'orientamento saldo per i giovani, inoltre, acquisisce un plusvalore, specialmente quando a parlarne sono la scuola e le forze dell'ordine, rappresentate rispettivamente dalla prof.ssa **Mariarosaria Russo**, Dirigente Scolastico dell'IIS R. Piria di Rosarno, e dal Capitano Nicola De Maio, Comandante della Compagnia dei Carabinieri di Gioia Tauro.

“Il trapianto è vita”: il Granfondo tour arriva al “Piria” di Rosarno



DICIOTTESIMA GRANFONDO CICLISTICA DEI TRAPIANTATI TOUR IN CALABRIA, accolti con **tanta commozione dagli studenti** del triennio che li attendono trepidanti in auditorium. Sono i **protagonisti della manifestazione ciclistica nazionale** organizzata dall'associazione “Amici del Trapianto di Fegato Onlus” di Bergamo insieme alla “ASST Papa Giovanni XXIII” di

Bergamo, a cui quest'anno si è aggiunta la **preziosa collaborazione del Coordinatore del Centro Regionale Trapianti della Calabria,**

Il “Piria” di Rosarno a teatro di legalità con “Francesca Morvillo: la strada interrotta”

L'iniziativa si inserisce in un percorso educativo di forte impatto civile, volto a sensibilizzare le nuove generazioni sui temi della legalità e della cittadinanza attiva



Gli studenti del **Liceo Scientifico “R. Piria” di Rosarno**, guidato dalla dirigente scolastica Mariarosaria Russo, hanno partecipato alla **rappresentazione teatrale “Francesca Morvillo: La strada interrotta”**, andata in scena al Teatro Cilea. L'iniziativa, promossa dall'Associazione “A Regola d'Arte” APS, si inserisce in un percorso educativo di forte impatto civile, volto a sensibilizzare le nuove generazioni sui temi della legalità e della cittadinanza attiva.

Lo spettacolo, patrocinato dalla Camera Penale di Catanzaro, dall'Associazione Nazionale Magistrati – distretto di Catanzaro, dall'Associazione Trame e dall'Unione Italiana Libero Teatro Calabria “Francesca Morvillo”, ha rappresentato un momento di alto valore culturale e formativo. Al centro della narrazione, la figura di Francesca Morvillo, moglie del compianto giudice Falcone, simbolo di

impegno, rigore morale e dedizione alle istituzioni, la cui storia personale e professionale continua a interrogare le coscienze e a stimolare riflessioni profonde.

Legalità a scuola: patto formativo tra Rosarno, Corleone e Brancaccio



Legalità a scuola: patto tra Rosarno, Corleone e Brancaccio - CalabriaMagnifica.it

Un importante **patto formativo per la legalità** è stato siglato nell'auditorium dell'**Istituto di Istruzione Superiore "R. Piria" di Rosarno e Laureana di Borrello, a Rosarno (Reggio Calabria)**, dove studenti, docenti e dirigenti scolastici si sono confrontati sul ruolo della **scuola** come presidio di **cittadinanza attiva** e strumento concreto di contrasto alla criminalità organizzata. L'iniziativa ha coinvolto istituti scolastici provenienti da contesti sociali complessi, uniti dall'impegno nel promuovere **cultura della legalità**, partecipazione e consapevolezza civile tra le nuove generazioni.

Il progetto nasce da un percorso di collaborazione tra scuole che operano in territori particolarmente esposti a fenomeni di marginalità e infiltrazioni mafiose. Durante l'incontro sono state presentate esperienze educative e attività didattiche sviluppate negli anni per

rafforzare nei ragazzi il senso di responsabilità e il valore della partecipazione democratica.

Nel dibattito sono intervenuti i dirigenti scolastici **Matteo Croce** e **Mariarosaria Russo**, insieme a **Giancarlo Costabile**, docente di **Pedagogia dell'Antimafia** presso l'**Università della Calabria**, sottolineando l'importanza della scuola come spazio di crescita civile e come laboratorio di **legalità**.

Gli studenti dell'Istituto Piria di Rosarno trionfano ai "Libera Games25" nel ricordo della strage di Capaci



Reggio Calabria ha ospitato una toccante iniziativa che ha unito memoria, sport e legalità: "Capaci di Memoria: Libera Games25"

Gli studenti del Piria di Rosarno trionfano ai "Libera Games25"

Ottant'anni di Repubblica in un cortometraggio: gli studenti del Liceo "Piria" di Rosarno raccontano la Costituzione



cortometraggio

Un cortometraggio animato per raccontare ottant'anni di storia repubblicana. È il progetto realizzato dagli studenti della 3ªB del Liceo Scientifico "Raffaele Piria" di Rosarno, che hanno partecipato al concorso nazionale "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola – Lezioni di Costituzione". Il lavoro, dal titolo "Ottant'anni di storia... Noi, figli di quelle voci", ripercorre il periodo che va dal referendum del 1946 fino al 2026, con un linguaggio pensato per coinvolgere le nuove generazioni.

A Rosarno la presentazione del romanzo "I bambini di Gaza"

Presentato a Rosarno "I bambini di Gaza. Sulle onde della libertà", il romanzo di Nicoletta Bortolotti ripubblicato da Mondadori nel 2024 in occasione dell'uscita dell'omonimo film diretto da Loris Lai



A Rosarno la presentazione del romanzo "I bambini di Gaza"

La professoressa Mattia Milea, coordinatrice del Liceo Linguistico, ha definito il libro il romanzo dell'azzurro: un'immagine potente che restituisce al Mediterraneo la sua vocazione originaria di madre comune, capace di abbracciare nel suo ventre popoli e culture diverse. La professoressa Vera Violi, che ha riannodato le fila della storia attorno ai temi dell'innocenza come resistenza, del mare come spazio neutro e della simmetria del dolore, ha poi guidato gli studenti nell'analisi dei nodi concettuali dell'opera — la pace, l'amicizia, l'innocenza dell'infanzia come antidoto alla violenza — aprendo la strada al dialogo diretto con l'autrice.

Violenza di genere e femminicidio: percorsi di legalità al Piria di Rosarno in collaborazione con l'Arma dei Carabinieri



Violenza di genere e femminicidio: percorsi di legalità al Piria di Rosarno in collaborazione con l'Arma dei Carabinieri

L'incontro, Introdotto dalla professoressa Vera Violi, collaboratrice del dirigente, con il Comandante Giuseppe Vulpio ha affrontato il tema della violenza di genere davanti ad una platea di studentesse e studenti del Liceo Linguistico e del Liceo Scientifico, profondamente coinvolti nella presentazione.

A Reggio la memoria di Lilia Gaeta torna a riunire nel segno dell'impegno per una sanità migliore



A Reggio la memoria di Lilia Gaeta torna a riunire nel segno dell'impegno per una sanità migliore

Nel nome di Lilia Gaeta, istituzioni, magistratura, medici, associazioni di pazienti e semplici cittadini insieme per impegnare, ciascuno per le proprie competenze, nel contrasto ad ogni forma di illegalità e iniquità in materia di salute pubblica e nella promozione della prevenzione e della ricerca in ambito oncologico.

Percorsi di successo al Piria di Laureana di Borrello: Eccellenze al Corso Serale Sistema Moda



Laureana di Borrello (RC), all'Istituto "R. Piria" le prime diplomate del corso serale Sistema Moda: un successo tra formazione, riscatto e nuove opportunità professionali | IIDispaccio

le prime diplomate del Corso Serale a indirizzo Tecnico – Sistema Moda Sistema Moda – Art. Tessile Abbigliamento e Moda, un percorso che coniuga creatività, innovazione e competenze tecniche, offrendo nuove opportunità di crescita personale, professionale ed economica.

Le neo diplomate hanno affrontato con determinazione un percorso impegnativo, conciliando studio, lavoro e impegni familiari. Il loro successo testimonia il valore dell'istruzione per gli adulti e dimostra come la formazione possa rappresentare uno strumento concreto di riscatto, qualificazione e valorizzazione delle proprie capacità in una prospettiva Life-Long Learning: il decantato apprendimento per tutto l'arco della vita assume "plasticità" e concretezza rappresentativa.



PON LEGALITA' PRESENTE! RESTO A SCUOLA



MIND THE WEB: Gli studenti del Liceo Scientifico - Scienze Applicate e l'utilizzo critico dei digital media



Il Piria di Rosarno, guidato dal Dirigente Scolastico Mariarosaria Russo ha aderito al percorso di educazione digitale Mind the Web, un'iniziativa del MIM in siner con il Ministero degli Affari Esteri, IDMO (Italian Digital Media Observatory) e TIM di respiro nazionale ed internazionale. L'obiettivo è l'aumento della consapevolezza delle opportunità e dei rischi del surfing attraverso i Media Digitali, ma l'aspetto innovativo del progetto risiede nella trasversalità delle argomentazioni trattate che uniscono aspetti umanistici e tecnici, mediante l'approfondimento su come i pregiudizi e i meccanismi mentali influenzino interazioni sociali e percezioni della verità, contribuendo così alla credibilità della disinformazione.

STEM e MULTILINGUISMO


Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI


2014-2020


MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA"
Liceo Scientifico (RCPS014019) Rosarno - IPSASR (RCRA01401V) Rosarno
ITE (RCTD014015) Laureana di Borrello - Corso serale ITE AFM (RCTD01450D)
VIA MODIGLIANI -89025 ROSARNO (RC) - TEL 0966.439157 - C.F.: 82001100807 - CODICE UNIVOCO: UFRYVD
E-mail: rcis01400v@istruzione.it - Pec: rcis01400v@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutopiriarosarno.edu.it



Codice di progetto: PNRR PCTO - STEM ACPROT - M4C1I3.1-2025-1585-P-59188-23-09-2025
Titolo del progetto: "Science, Technology and Multilingualism expertise"
Codice Unico di Progetto: I94D23004040006



Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero - (D.M. 88/2025), è incaricata ad accompagnare, gli alunni nell'allegato elenco che parteciperanno al Progetto: "Science, Technology and Multilingualism expertise"- FSL in Campania

Incontro con il Presidente della Repubblica



INCONTRO CON IL MINISTRO VALDITARA



Premio “L'Italia delle Donne”: trionfa la preside Mariarosaria Russo con il suo Istituto



Al dirigente scolastico Mariarosaria Russo il Premio "L'Italia delle Donne" promosso dal Dipartimento per le Pari Opportunità, iniziativa che valorizza il talento e l'impegno femminile nei settori dello sport, dell'imprenditoria e delle arti figurative

Premio "L'Italia delle Donne": trionfa la preside Mariarosaria Russo con il suo Istituto

Premio Nazionale "Leonessa d'Italia" alla preside Mariarosaria Russo e all'istituto Piria di Rosarno e Laureana di Borrello



Premio Nazionale "Leonessa d'Italia" alla preside Mariarosaria Russo e all'istituto Piria di Rosarno e Laureana di Borrello

Premio Nazionale "Leonessa d'Italia" alla preside Mariarosaria Russo e all'istituto Piria di Rosarno e Laureana di Borrello, storica istituzione scolastica della provincia di Reggio Calabria, divenuta polo di eccellenza a livello nazionale, con la seguente motivazione a firma del questore di Brescia, dott. Eugenio Spina, del referente del centro di promozione della legalità, prof Denis Angelo Ruggeri e del presidente della rete Antimafia di Brescia, prof. Mario Bruno Belsito:

"Grazie alla spiccata sensibilità della Dirigente scolastica, coadiuvata da uno staff qualificato ed attento alle dinamiche socio-educative territoriali, in un contesto difficile dove la crescita umana e professionale dei giovani rappresenta l'obiettivo primario e grazie ad una squadra vincente capitanata da una guida determinata ad insegnare il significato di essere " liberi di scegliere", è stato innescato un percorso virtuoso che ha sviluppato progetti volti alla diffusione dell'antimafia sociale e alla conservazione della memoria delle vittime innocenti di mafia".

La preside Mariarosaria Russo premiata tra le Eccellenze del Mediterraneo



La preside Mariarosaria Russo premiata tra le Eccellenze del Mediterraneo

La motivazione del riconoscimento :“l’alto profilo umano e professionale, il costante impegno nel mondo della scuola e della formazione e la capacità di trasformare l’educazione in strumento di crescita culturale, sociale e civile”. Apprezzata come dirigente attenta e innovativa, è stata riconosciuta per la promozione di percorsi di inclusione, innovazione didattica e valorizzazione del territorio, diventando un punto di riferimento per la comunità educante.

**Dall'Istituto Piria di Rosarno all'ONU: studenti protagonisti a New York. Premio
"Ambasciatrice del futuro" alla dirigente Mariarosaria Russo**



Dall'Istituto Piria di Rosarno all'ONU: studenti protagonisti a New York. Premio "Ambasciatrice del futuro" alla dirigente Mariarosaria Russo

Un gruppo di studenti dell'istituto prenderà parte al prestigioso programma WSC New York – Ambassador of the Future, l'esperienza formativa internazionale che consente ai giovani di confrontarsi con i temi della diplomazia, della cooperazione internazionale e delle attività delle Nazioni Unite nel cuore di Manhattan. Il progetto, promosso da World Students Connection Italia Global Leaders, coinvolge ogni anno migliaia di studenti provenienti da tutto il mondo in una grande simulazione diplomatica ispirata ai lavori dell'ONU. Per gli studenti del Piria si tratta di un'importante occasione di crescita culturale e personale, che consentirà loro di sviluppare competenze linguistiche, relazionali e di cittadinanza globale, confrontandosi con coetanei di diverse nazionalità e vivendo un'esperienza dal forte valore formativo.

ATTIVITÀ DI LABORATORIO SVOLTE DAGLI STUDENTI SEDE IPSASR

LIQUORE AL CIOCCOLATO



Serra idroponica IPSASR





SPORT



Gli studenti a lavoro nel laboratorio Odontotecnico



Radio WEB



Rosarno Film Festival Fuori dal Ghetto



fraternità e sensibilizzando sull'importanza di dell'impegno in azioni di contrasto alla povertà degli ultimi della Terra.

Ulteriori Visite aziendali – FSL





Gli studenti dell'IPSASR e dell'ITE alla Città della Scienza – Napoli





PROSPETTIVE DI SVILUPPO FUTURE

- Le prospettive di sviluppo futuro dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Raffaele Piria" affondano le proprie radici negli obiettivi strategici delineati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e si inseriscono in un percorso di crescita già solido e consapevole, costruito nel corso degli ultimi anni. L'Istituto guarda al futuro con l'intento di rafforzare e valorizzare i risultati raggiunti, orientandosi verso un modello educativo capace di coniugare innovazione didattica e inclusione, attenzione al territorio e apertura al mondo. Una scuola, dunque, profondamente ancorata al proprio contesto sociale e culturale, ma al tempo stesso proiettata verso una dimensione sempre più internazionale, in grado di preparare gli studenti ad affrontare con competenza e responsabilità le sfide di una realtà globale in continua evoluzione.
-

- LA SCUOLA COME COMUNITÀ ATTIVA E INCLUSIVA

- L'Istituto continuerà a promuovere la propria identità come **comunità scolastica attiva**, capace di integrare la dimensione formativa con il contesto socio-culturale in cui opera. In questa prospettiva, verranno rafforzati i legami con le famiglie e la comunità locale, attraverso canali di comunicazione strutturati, iniziative di partecipazione condivisa e collaborazioni con enti territoriali, associazioni e realtà del terzo settore. La scuola si propone come **punto di riferimento culturale e sociale**, promuovendo una presenza concreta sul territorio che favorisca la coesione sociale, l'inclusione e l'integrazione, in continuità con le scelte responsabili indicate nel RAV. Migliorare il servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale.
-

- CITTADINANZA ATTIVA, INCLUSIONE E INTEGRAZIONE

- **LA SCUOLA INTENDE IMPLEMENTARE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA (EDUCAZIONE CIVICA), CON INTERVENTI**

MIRATI A VALORIZZARE L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE, LA PROMOZIONE DELLA PACE E IL RISPETTO DELLE DIFFERENZE. LA SCUOLA INTENDE IMPLEMENTARE CONTESTI DI APPRENDIMENTO CHE FAVORISCANO L'INTEGRAZIONE, CONTRIBUENDO ALLA FORMAZIONE DI CITTADINI CONSAPEVOLI, RESPONSABILI E RISPETTOSI DELLE DIVERSITÀ. IN TALE OTTICA, VERRANNO RAFFORZATI PERCORSI PROGETTUALI DI INCLUSIONE E DI CONTRASTO ALLE DISUGUAGLIANZE, CON L'INSERIMENTO DI LABORATORI INTERCULTURALI, ATTIVITÀ DI PEER EDUCATION, MENTORING, TUTORING E PROGETTI DI CITTADINANZA DIGITALE E SOSTENIBILE, CAPACI DI STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E IL SENSO DI COMUNITÀ NEGLI STUDENTI.

- **Valorizzazione delle professionalità interne, continuità didattica e orientamento**
 - Il percorso strategico dell'Istituto si fonda sulle **professionalità interne**, con una significativa quota di docenti di ruolo presenti da oltre cinque anni. Questa stabilità consente di garantire continuità educativa, sperimentazione didattica e trasmissione di buone pratiche all'interno della comunità scolastica. Le competenze consolidate del corpo docente rappresentano un punto di forza da cui partire per implementare processi innovativi e personalizzati, capaci di rispondere alle esigenze di una nuova utenza sempre più diversificata e attenta alle dinamiche digitali e culturali globali. Inoltre l'Istituto intende potenziare le attività già intraprese in materia di orientamento e continuità tra i vari ordini di scuola, promuovendo, una fitta programmazione di attività per gli studenti in entrata, nonché alla partnership, per gli studenti in uscita.
-
- **FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA, DEI DOCENTI E DIDATTICA INNOVATIVA**
 - Il **piano di formazione triennale del personale ATA** sarà improntato sulle **nuove metodologie connesse all'IA e al modo digitale**. Per il **personale docente dei docenti** saranno espletati corsi per sviluppare le attitudini individuali e collettive, proiettate verso il digitale e il futuro

sostenibile e le STEM. Particolare enfasi sarà posta su nuove metodologie didattiche attive e Intelligenza Artificiale e le STEM, Nello specifico, per i docenti gli assi di riferimento su cui intervenire sono connesse al Curricolo digitale innovativo: Piattaforme didattiche; Sicurezza informatica e privacy; Metodologie mirate al potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico logiche e scientifiche e/o digitali,; Metodologie innovative per l'inclusione scolastica; Modalità e strumenti per la valutazione, alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento, realizzate con l'ausilio delle tecnologie multimediali. Per il personale ATA: Sicurezza informatica e privacy; Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; Principi di base dell'architettura digitale della scuola; Digitalizzazione delle procedure amministrative.

● INTERNAZIONALIZZAZIONE E PROSPETTIVA GLOBALE: OLTRE L'EUROPEIZZAZIONE

- L'Istituto Piria si propone di potenziare in modo sistematico le proprie politiche di internazionalizzazione, favorendo la partecipazione a programmi di mobilità, partenariati e progetti europei, nonché l'attivazione di percorsi linguistici avanzati. Tale strategia mira a sviluppare competenze linguistiche (oltre alle lingue europee si studia anche il cinese), interculturali e professionali che consentano agli studenti di muoversi con consapevolezza ed efficacia in contesti multiculturali e globalizzati. Attraverso queste iniziative, l'Istituto intende arricchire il percorso formativo degli studenti, ampliandone gli orizzonti culturali e le opportunità future, e al contempo rafforzare il proprio ruolo come realtà scolastica dinamica, innovativa e aperta al dialogo internazionale.
-

● COMUNITÀ DI PRATICHE

- Al fine di acquisire maggiori strumenti e strategie per accompagnare la scuola nell'animazione e nella gestione delle attività delle Comunità e in particolare per imparare a raccogliere, organizzare,

analizzare e presentare dati e informazioni rilevanti per le CdP, l'Istituto intende creare nuove opportunità per:- Facilitare la creazione e il mantenimento di relazioni collaborative tra i membri della CdP e con soggetti esterni - Imparare a comunicare in modo efficace le pratiche, i risultati e le lezioni apprese, utilizzando diversi canali e strumenti - Sviluppare strategie per la condivisione delle pratiche all'interno e all'esterno della comunità scolastica. - Familiarizzare con piattaforme, software e risorse utili per la gestione e la diffusione delle informazioni.

● INTELLIGENZA ARTIFICIALE

- La normativa italiana recente (Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025 - Linee guida nazionali per l'introduzione dell'IA all'interno delle istituzioni scolastiche e Legge 23 settembre 2025, n. 132) posiziona l'Intelligenza artificiale come uno strumento educativo e organizzativo strategico, da integrare in modo etico, sicuro e responsabile nel sistema scolastico. In tale contesto il "Piria" di Rosarno e Laureana di Borrello si pone l'obiettivo di potenziare le competenze digitali di studenti preparandoli a un mondo sempre più influenzato dalle tecnologie intelligenti. E' naturale il processo di formazione dei docenti in primis, ma anche personale amministrativo in quanto appare necessario comprenderne potenzialità, rischi e limiti e integrarla efficacemente nella didattica
-

- **BENESSERE A SCUOLA - ATTIVAZIONE DI PERCORSI MIRATI PER IL BENESSERE A SCUOLA IN CORRELAZIONE CON LE INIZIATIVE PROPOSTE SUL PIANO MINISTERIALE E REGIONALE, CON LA PRESENZA DELLO PSICOLOGO IN CLASSE E ALTRE AZIONI D'INTERVENTO UTILI AI DOCENTI, AGLI STUDENTI E ALLE FAMIGLIE.**

CONCLUSIONI

Un anno scolastico ricco di riconoscimenti, esperienze internazionali, progetti innovativi e attività di cittadinanza attiva. L'Istituto d'Istruzione Superiore "Raffaele Piria" di Rosarno conclude il 2025-2026 affermandosi come una delle realtà scolastiche più

dinamiche e innovative del Mezzogiorno, capace di coniugare qualità della formazione, apertura internazionale e attenzione alle sfide educative del presente. La scuola ha promosso un'offerta formativa ampia e articolata, coinvolgendo studenti e docenti in percorsi che hanno spaziato dall'Intelligenza Artificiale, alla sostenibilità ambientale, all'internazionalizzazione, fino ai progetti di legalità e partecipazione democratica. L'anno che si avvia alla conclusione ha confermato la crescente apertura internazionale della scuola, protagonista di numerosi progetti, scambi culturali e collaborazioni che hanno offerto agli studenti l'opportunità di confrontarsi con realtà educative e culturali oltre i confini nazionali. Numerosi studenti hanno preso parte al programma Erasmus+ in tutta Europa, eTwinning, e al viaggio d'istruzione in Cina consolidando le competenze linguistiche e interculturali; ottima la partecipazione di un gruppo di studenti al programma internazionale WSC New York – Ambassador of the Future, al Palazzo di Vetro delle Nazioni Unite. Nel campo dell'innovazione didattica, il Piria ha continuato a investire nei progetti finanziati dal PNRR, potenziando laboratori tecnologici, percorsi STEM, e formazione digitale e il Piano Estate dal carattere prettamente laboratoriale. Tra i risultati più prestigiosi dell'anno figura il percorso realizzato con il Senato della Repubblica, "La dignità non è un click, non è un like" un Disegno di Legge dedicato alla tutela della dignità digitale, alla protezione delle persone fragili e all'uso responsabile dell'intelligenza artificiale e dei social network, accompagnando il lavoro legislativo con la realizzazione di un cortometraggio educativo che ha ricevuto l'apprezzamento della commissione nazionale che ha ricevuto una riconoscimento particolare da parte della Camera Alta.

Le nuove metodologie didattiche hanno favorito una scuola sempre più inclusiva, moderna e orientata alle professioni del futuro. Grande attenzione è stata dedicata alla Formazione Scuola Lavoro con le associazioni di categoria per il professionale per l'agricoltura e marketing per il Tecnico, oltre all'orientamento universitario e professionale. Attraverso incontri con esperti, università, associazioni e rappresentanti delle istituzioni, gli studenti hanno avuto l'opportunità di confrontarsi con il mondo del lavoro e con le sfide della società contemporanea. Sul piano culturale, particolare successo hanno riscosso il progetto Logos, i podcast e i laboratori letterari, teatrali che hanno coinvolto gli studenti in percorsi di lettura, scrittura creativa e rappresentazione scenica, valorizzando talenti e competenze espressive. L'istituto si è distinto inoltre nelle attività dedicate alla legalità e alla memoria, sviluppando percorsi di educazione antimafia e cittadinanza responsabile in collaborazione con magistrati, forze dell'ordine, associazioni e rappresentanti del mondo della cultura che hanno visto protagonisti anche i Corsi Serali IPSASR e ITE di laureana di Borrello.

Dietro i risultati raggiunti c'è una scuola che continua a guardare lontano, fondata su un modello di leadership diffus promosso dalla dirigente scolastica Mariarosaria Russo e condiviso con il suo staff composto da Francesca Corso, Saveria Violi, Eleonora Contartese, Macrì Salvatore, Mattia Milea, Marcello Messina, Gaetano Mercatante, Mariarosaria Ingegnere Rosetta Messina, Mariangela Preta, Caterina Paladino, Caterina Fassari, Teresa Pagano, Sergio Talarico, Michele Oliva, Lucia Mafrica e Stella Saladino. Una squadra che, insieme ai Direttori dei Dipartimenti Disciplinari, ai docenti al personale ATA, al DSGA e agli studenti, contribuisce quotidianamente alla crescita dell'istituto.

Lo testimoniano i prestigiosi riconoscimenti ottenuti dalla dirigente Russo — dal Premio "L'Italia delle Donne" conferito dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, alla presenza della Ministra Eugenia Roccella, al Diploma di Eccellenza del Ministero dell'Istruzione della Romania, fino al titolo di "Ambasciatrice del Futuro" e Ambasciatrice del Parlamento Europeo (EPAS) che hanno portato il nome del Piria ben oltre i confini regionali e nazionali. Premi che rappresentano non solo il valore di una guida, ma soprattutto il lavoro corale di una comunità scolastica che crede nell'inclusione, nell'innovazione e nell'educazione come motore di crescita, opportunità e cambiamento.

Il bilancio dell'anno scolastico 2025-2026 è dunque quello di una scuola, in un territorio complesso, che mantiene salde le proprie radici investendo sul futuro delle nuove generazioni. Un futuro costruito su valori fondamentali che continuano a fare dell'Istituto "Raffaele Piria" un punto di riferimento nel panorama educativo calabrese e una realtà apprezzata anche oltre i confini europei.



Il Dirigente Scolastico Mariarosaria Russo